

## Критерии оценивания выполнения заданий

### Задание 1. Чтение текста вслух

Таблица 1

<b>Критерии оценивания чтения вслух</b>		Баллы
<b>Интонация</b>		
<b>ИЧ</b>	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста.	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста.	0
<b>Темп чтения</b>		
<b>ТЧ</b>	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче.	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче.	0
<b>Максимальное количество баллов за всё задание</b>		<b>2</b>

### Задание 2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания

Таблица 2

№	<b>Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания</b>	
<b>П1</b>	<b>Сохранение при пересказе микротем текста</b>	Баллы
	Все основные микротемы исходного текста сохранены.	1
	Упущена или добавлена одна или более микротем.	0
<b>П2</b>	<b>Работа с высказыванием</b>	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично.	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа не уместно и не логично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа.	0
<b>Максимальное количество баллов за всё задание</b>		<b>2</b>

Таблица 3

<b>Критерии оценивания правильности речи (соблюдение грамматических, орфоэпических норм) за выполнение заданий 1 и 2 (Р1)</b>	
Грамматические, речевые, орфоэпические ошибки, искажения слов отсутствуют.	2
Допущено не более 3 ошибок и/или искажений слов.	1
Допущено более 3 ошибок и/или искажений слов.	0
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>2</b>

**Максимальное количество баллов за работу с текстом (задания 1 и 2) – 6.**

### Задание 3. Монологическое высказывание

Таблица 4

<b>Критерии оценивания монологического высказывания (М)</b>	
<b>Выполнение коммуникативной задачи*</b>	
Испытуемый справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы. Фактические ошибки отсутствуют.	1
Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, <b>но</b> не на все вопросы были даны ответы, <b>и/или</b> допущены фактические ошибки.	0
<b>Речевое оформление монологического высказывания (МР)</b>	
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.	1
Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (1 или более).	0
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>2</b>

**\*Примечание.** Если экзаменуемый не справился с коммуникативной задачей, т.е. получил 0 баллов по критерию 1, то такая работа не засчитывается и оценивается 0 баллов, задание считается невыполненным.

Выполнение коммуникативной задачи в задании 4 оценивается отдельно для каждого данного экзаменуемым ответа на вопрос. Речевое оформление оценивается в целом по заданиям 3 и 4.

Таблица 5

<b>Критерии оценивания диалога (Д).</b>	
Экзаменуемый справился с коммуникативной задачей. Дан ответ на вопрос в диалоге.	1
Ответ на вопрос не был дан или дан односложный ответ.	0
<b>Максимальное количество баллов за ответ на один вопрос</b>	<b>1</b>

**Максимальное количество баллов за диалог – 3.**

Таблица 6

<b>Критерии оценивания речевого оформления заданий 3 и 4 (ДР).</b>	
<b>Грамотность речи</b>	
Грамматические, речевые, орфоэпические ошибки отсутствуют.	2
Допущено не более 3 ошибок.	1
Допущено более 3 ошибок.	0
<b>Речевое оформление</b>	
Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции.	1
Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции.	0
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>3</b>

**Максимальное количество баллов за монолог и диалог – 8.**

**Общее количество баллов за выполнение всей работы – 14.**

Экзаменуемый получает зачёт в случае, если за выполнение работы он набрал **8 или более баллов.**